**ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

 **«Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

**Классный руководитель 3класса**

 **Гунько Е.А.**

**Тема. " Основной труд октябрят – учеба"**

***Цель:*** расширить представление о ценности учения.

***Задачи:***

 -развивать положительную мотивацию к учебе;
-развивать умение ставить цели и достигать их;
-воспитывать ответственное отношение к учебной деятельности.

**Информационные материалы**

***Учение в школе – главный труд, основная обязанность октябрят***

**«Надо много учиться, чтобы знать хоть немного».**

***Монтескье***

Учение - мой труд,
Ответственный и важный.
Вкусив его плоды,
Вперед стремлюсь отважно!

Октябрята – умные ребята.

В школу ходим мы учиться,

На уроках не гулять

И в дневник оценку «десять»

Можно смело нам писать.

**Беседа.**

Какие чувства вы испытываете, когда приходите в школу с не выполненным заданием?

Какие чувства вы испытываете, справившись с трудным заданием?

Какие вы перед собой ставите цели? К чему стремитесь?

Как на ваш взгляд, можно достичь своей цели?

*(Ответы учащихся).*

**Обобщение.**

- Самым главным трудом для школьников является учение. Труд и желание достичь цели приносят успех. Надо научиться мечтать, ставить цели и достигать их. Когда человек достигает своей цели, справляется с трудностями, он обретает веру в собственные силы.

***Народная мудрость.***

*Составь из слов пословицы. (У каждой группы слова на карточках разного цвета. Должно получиться по 2 пословицы. )*

1.Грамоте учиться всегда пригодится.

Глаза боятся, а руки делают.

2.Что посеешь, то и пожнёшь.

Слезами горю не поможешь.

3.Мал золотник, да дорог.

***Почему важно хорошо учиться?***

Мы живем в прекрасной стране, которую называют Беларусь (внимание детей обращается на физическую карту РБ). Беларусь – это государство с красивыми лугами, густыми лесами, полноводными реками и озерами, и необозримыми полями...

- Современная жизнь РБ – это компьютеры, спутниковое ТВ, интернет, развитые промышленность и сельское хозяйство, развитие спорта. Наши спортсмены завоевывают призовые места на Олимпиадах. Наши артисты побеждают на конкурсе Евровидения, наши ученые получают известные мировые премии (Нобелевская премия и др.).

- Наша страна стремится к успеху. А будет ли она успешной в дальнейшем? От кого это будет зависеть? (От нас)

- Да, это будет зависеть от нас. Будем успешны мы – будет успешной и наша страна.

**Притча «Всё в твоих руках»**

Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил: — Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая? Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины. Не глядя на руки ученика, Мастер ответил: — Всё в твоих руках.

Обсуждение притчи

- Что значит для вас смысл высказывания Мастера «Всё в твоих руках»? (Обсуждение высказывания Мастера). - Чему учит нас эта притча?

***Как облегчить себе учебу***

Как быть, если учёба пошла на спад, и у вас опускаются руки? Попробуйте прорубить себе путь! А в этом вам помогут некоторые инструменты.

***1-ый инструмент: правильное отношение к учебе.***

Вряд ли у вас будет желание учиться, если не вы не видите в этом никакого смысла. Поэтому нужно заглянуть немного вперед. *Получив общие знания по разным предметам, вы будете лучше разбираться в окружающем вас мире. Благодаря этому вы сможете стать интересным собеседником, «стать всем для людей всякого рода».*

  ***2-ой инструмент: вера в свои силы.***

Школа может обнаружить ваши скрытые таланты. У каждого из вас есть какой-то свой дар, талант. В школе вы научитесь их развивать и даже сможете раскрыть те способности, о которых вы не подозреваете.
*Не обрекайте себя на неудачу, думая, что учиться вам не по силам.
Когда лезут мысли, будто вы ни к чему не способны, старайтесь думать о том, что получается хорошо.*

***3-ий инструмент: хорошая организованность.***

К успеху в учебе нет легких путей. Нужно приложить немного усилий и вам понравиться учиться. Чтобы правильно организовать себя, нужно
правильно распределить свое время. ***Не забывайте: пока вы школьники, учеба для вас- главное. Итак, не откладывайте важные дела на потом.***

***Как быть успешным в учебе***

 - Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите слово ***«успех»?***

(Например: ***победа, счастье, удача, достижение***)

**«Лестница успеха» (картинки лестниц)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/i?id=d7778bd6a05e55079b7ab6b6f994ad24-5243384-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b7e8cc8fdfb3159441b1f1f2643ba23467fb8314-12421870-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=844c7307ab438e9db298398a25d7408d703359ab-8209285-images-thumbs&n=13 |
| https://avatars.mds.yandex.net/i?id=017781183577af6ad36b859d600f8b7725b70e94-10814797-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=e6e6c0f144bfa9d232c33d79515ab7ac7adc4e0e-10792867-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=ce444d6c03deabc84f85ba924cda3d0162461940-10636899-images-thumbs&n=13 |

 Успех – дело индивидуальное. Поэтому лестницы могут быть разными: высокими или не очень, крутыми или пологими, прямыми или винтообразными, широкими или узкими и т.д. У каждого человека - своя, но у всех на вершине то, к чему они стремятся. Не так легко бывает двигаться по лестнице успеха, так как нужно преодолевать и определённые препятствия.

- Ребята, как вы думаете какие?

- Правильно. Это:

* Лень.
* Бесхарактерность.
* Неорганизованность.
* Слабая сила воли.

- А какие же положительные качества человека помогут ему добраться до вершины?

* Целеустремлённость.
* Смелость.
* Уверенность: вера в свои силы.
* Активность.
* Ответственность.
* Коммуникабельность.
* Креативное (нестандартное) мышление

**Упражнение «Зачем я учусь?»**

- А теперь, чтобы ответить на вопрос «Зачем я учусь?», каждый для себя построит лесенку. (На партах у каждого ученика лежат бланки с лесенкой, карандаши).
На экране записаны предложения, их надо расставить в виде лесенки и разукрасить в соответствии с записями. На самой верхней ступени будет стоять самое важное, для чего ты учишься. На ступеньке ниже – менее важное, на следующей ступени – еще менее важное и так пока не заполните все 6 ступеней.

1. Чтобы получать хорошие оценки.
2. Чтобы своими успехами радовать родителей.
3. Чтобы за мои успехи меня уважали товарищи.
4. Чтобы все знать.
5. Мне нравится процесс учения.
6. Чтобы быть полезным обществу и Родине.
7. Чтобы родители всегда ругали
8. Чтобы я был всегда самым отстающим в классе.

**Творческое задание. Вывести формулу успеха.**

Например:

У - уверенность

С - стремление

П - победа

Е - единство

Х - хорошая учеба, характер

**Памятка успешного ученика**

 – Не отвлекайтесь на уроках по пустякам и не отвлекайте других, так как услышанное и понятое на уроке во многом облегчит усвоение материала урока и подготовку домашнего задания.

– Задавайте вопросы учителю, если вы не поняли что-то или если вы хотите получить дополнительную информацию; будьте “соучастником” учебного процесса.

– Работая дома с информацией учебника, выделяйте главное, можно даже записывать на листочек то, что вы выделили. Эти знания прочнее закрепятся в памяти.

– Готовьтесь ко всем предметам. Почувствуйте, насколько комфортно и спокойно будет вам на уроках. Оцените это.

 – Не списывайте! Списанное – это чужие знания, не твои, ты их “украл”. Это интеллектуальное “воровство”.

Самым главным трудом для октябрёнка является учение. «Усердно занимайся всеми школьными делами, будь прилежен и, тогда все увидят твои успехи». Так как прилагая усилия, ты добьешься успехов в учебе.

***Оказание помощи в учебе другим учащимся***

- Подумайте, есть ли деловое сотрудничество в нашем классе.

***Анализ взаимопомощи в учебе:***

1. Оказываете ли вы вашим одноклассникам помощь в учении в школе и дома? (Ученики приводят свои примеры.)

2. Бывают ли в классе случаи, когда возникает необходимость в учебной помощи?

3. Обращался ли кто-либо из вас за помощью и помогал ли тот, к кому вы обращались? (Высказывания детей.)

**Тест «Ты и твои одноклассники»**

1. Твоя одноклассница растерялась у доски, не смогла решить задачу, получила двойку и на перемене расплакалась. Как ты поступишь?

а) ты во всеуслышание скажешь: «Эх ты! Я бы эту задачку в два счета решил»;

б) утешишь девочку: «Подумаешь, какая-то математика! Вон смотри, какая у тебя смешная игрушка на ранце. Новая? Где купила?»;

в) предложишь после уроков разобрать задачу.

2. Твой сосед по парте уже неделю болеет и не ходит в школу. Как ты поступишь?

а) выздоровеет — придет, все болеют;

б) будешь звонить ему каждый вечер и рассказывать все школьные новости;

в) предупредишь своих родителей, что будешь заходить к своему однокласснику, чтобы помочь выполнить школьные задания.

3.  Во время контрольной работы твой товарищ попросил у тебя списать задачу. Как ты поступишь?

а) Дам списать.

б) Не дам списать.

в) Дам списать, а потом буду с ним заниматься, чтобы он сам мог решать.

Если все ответы в) – ты, настоящий школьный товарищ, который проявляет взаимопомощь в учебе, на уроке и дома, в приготовлении домашних заданий.

**Рефлексия**

 -В завершение нашего классного часа, я предлагаю поработать  вам с карточками с удивительными смайликами. Ваша задача: определить, какой из них отражает ваше отношение к учёбе, и отметить в клетке галочкой красным фломастером или ручкой.

**-**А теперь давайте посмотрим, что у вас получилось.

-На доске у меня такие же смайлики. Кто отметил смайлик под №1, поднимите свои карточки, а я запишу на общей карточке, сколько вас. (Так заполняются остальные клетки под смайликами на общем плакате)

- **Вывод:** Отношение к учёбе в основном положительное, доброжелательное, но есть над чем ещё поработать. Поэтому учёба остаётся на первом плане.